

CENTRO DE INICIATIVAS AMBIENTALES Y ARTÍSTICAS
PROGRAMA EDUCATIVO AMBIENTAL 2026-2027

BIODIVERSIDAD PARA ESCOLARES

EDUCACIÓN
PRIMARIA



FUNDACIÓN
TORMES-EB



FECHAS:

A consensuar con el equipo docente y directivo del centro educativo.



HORARIOS:

- **Medio día:** Incluye 3 actividades de educación ambiental. Desde las 10:00 horas hasta las 13:30 horas (Adaptación de horarios al grupo visitante).
- **Día completo:** Incluye 5 actividades de educación ambiental. Desde las 10:00 horas hasta las 17:00 horas (Adaptación de horarios al grupo visitante).



Comida: Posibilidad de que el alumnado aporte su propia comida o bien con opción de nuestro servicio de catering, con adaptaciones a menús especiales sobre alergias o intolerancias alimentarias).



ORGANIZACIÓN DEL ALUMNADO Y DE LA JORNADA:

Para un buen desarrollo de la jornada, los alumnos desarrollarán las actividades divididos en grupos. Rotarán por las actividades, participando en todas ellas. La ratio establecida será un grupo de alrededor de 15 - 18 alumnos por cada educador.

- Se llevará a cabo una bienvenida inicial, explicando las normas del centro. A continuación, se procede a formar los grupos y se dan comienzo a las actividades de 50 - 60 minutos de duración. Entre la primera y la segunda actividad tendrán un breve descanso, donde el alumnado pueden almorzar con su propia comida.
- En caso de día completo, la comida se realizará sobre las 14:00 horas, para reanudar posteriormente las actividades hasta la hora de salida a las 17:00 horas.
- En todo momento, el equipo de educadores se hacen cargo del alumnado tanto en el tiempo de actividad como en tiempo libre.
- Se ruega por favor, que, en la llegada, se comuniquen aquellos aspectos sobre las capacidades que el docente considere importante sobre el alumnado para un óptimo desarrollo de las actividades.





ACTIVIDADES FIJAS A REALIZAR:

Itinerario por el bosque de ribera

Se realiza un recorrido por el bosque de ribera con el objetivo que el alumnado identifique y reconozca las especies que forman este ecosistema, dando a conocer los usos tradicionales de algunas plantas. La observación e identificación de huellas, rastros y señales, como madrigueras, nidos, así como de la avifauna propia del río Tormes son la prioridad de esta actividad. También visitarán la galería de Arte Emboscado durante este itinerario.



Visita a la exposición permanente "Nuestro río, el Tormes"

Los alumnos interpretarán de forma plurisensorial, distintas características de los macropaisajes y micropaisajes de cada ecosistema por el que atraviesa el Tormes en todo su curso.

Durante la segunda parte de esta actividad y a través de restos reales de fauna como plumas y alas, nidos, cráneos y huesos, etc. el alumnado puede conocer la morfología y las adaptaciones al medio (alimentación de las especies de aves, mamíferos y reptiles autóctonas de este entorno).





ACTIVIDADES OPCIONALES A ESCOGER POR EL EQUIPO DOCENTE:

Arte emboscado

La propuesta artística que integra arte y naturaleza inaugurada en 2018, se trata de un recorrido por el humedal donde el alumno se encontrará con hasta diez esculturas de varios artistas, basadas en conceptos botánicos y faunísticos. Durante el recorrido, el alumno realizará una batería de actividades en cada una de las paradas trabajando contenidos de pintura, literatura, biología y matemáticas en relación con cada escultura.



TALLERES

Seguimos los rastros:

Taller de distinción de huellas y rastros de mamíferos y aves autóctonos mediante el manejo de arcilla y plumarios. Los participantes podrán modelar la réplica de una huella de la fauna representativa del río.



Taller de plantas aromáticas:

Diferenciación de las distintas especies de aromáticas. Después realizarán saquitos de romero y lavanda para descubrir sus usos.



GYMKHANAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Gymkhana de rastros:

Con esta gymkhana los alumnos y las alumnas descubrirán la importancia y el funcionamiento de un centro de recuperación. Nos ayudarán a encontrar animales y aprenderán a rastrearlos mediante sus diferentes excrementos, entenderán como atender a los animales en función de los daños y las capacidades del personal especializado, descubrirán las características de la avifauna a través de guías de interpretación y podrán conocer el tipo de alimentación de distintas especies.





Descubrimos nuestras mariposas:

En esta actividad los participantes podrán conocer las mariposas más representativas de la península ibérica. Para ello, los participantes deberán rastrear y encontrar las mariposas, pasar varias pruebas en las que podrán aprender curiosidades sobre estos insectos y por último terminar de aprender sus nombres mediante un juego de mesa.

SCAPE BOX: descubre los misterios de la naturaleza



Cada grupo de participantes se enfrentará a una caja que contiene diferentes pruebas de ingenio y observación. Cada desafío nos permitirá descubrir curiosidades y aprender sobre los animales que habitan en nuestra península, combinando diversión y conocimiento de una forma dinámica y participativa.

NUESTRA TRADICIÓN

Juegos tradicionales:

Juegos donde interaccionan la cooperación entre equipos y dejar a un lado las pantallas. Los bolos castellanos, la rana, la calva, la petanca o el aro formarán parte de nuestra actividad.



La maleta de los abuelos:

Interpretación con objetos antiguos, protagonistas de la vida de nuestros abuelos que formaban parte de su vida diaria. El aprovechamiento de los recursos naturales, la reutilización de materiales y la falta de otros forman parte a través de esta muestra de los contenidos de la actividad. Esta actividad se realizará los días completos con todo el grupo escolar.

Huerto educativo ecológico:

En este apartado se desarrolla una batería de actividades adaptándose a cada edad de los participantes y encaminadas a dar a conocer los aspectos básicos de la agricultura ecológica y de los cultivos tradicionales. Entre las actividades que los alumnos desarrollarán, se encuentran:

- **Plantar y sembrar, todo es empezar:** Manejo de diferentes semillas y plantones en relación con las acciones que se realizan con éstas y su dependencia estacional.
- **Mi pequeño compostero:** Fabricación de compost como alternativa a los abonos químicos sintéticos.
- **El juego de las semillas:** Conocimiento de la identificación y diversidad de semillas mediante un juego grupal.
- **Conocemos los aperos del ayer:** Descubren los aperos con los que nuestros abuelos trabajaban la tierra y los usos de cada uno de ellos.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Piragüismo:

Sumérgete en la aventura del piragüismo con esta actividad de iniciación diseñada para alumnos de 5º y 6º de EP.

Aprende las técnicas básicas de remo, control de la piragua y seguridad en el agua mientras disfrutas de un entorno natural. Guiados por instructores expertos y de la mano de Bletisa Aventura, empresa de turismo activo de la zona, los jóvenes explorarán el río Tormes, desarrollando habilidades de coordinación y trabajo en equipo. ¡Una experiencia divertida y refrescante que conecta deporte y naturaleza! *Esta actividad tiene un coste extra de 5€ por participante.*





CONOCE A NUESTRO EQUIPO EDUCATIVO



Fernando Martín Pérez

Pedagogo y Máster en Estudios Avanzados de Educación en la Sociedad Global, especialidad en Pedagogía Social. Su formación se complementa con numerosos cursos en temáticas ambientales como agricultura ecológica, guía intérprete del patrimonio natural y cultural, seguimiento de macrofauna a través de huellas, rastros y señales, comunicación ambiental además de una amplia experiencia de trabajo en campo con grupos de voluntariado.

Sonia Castellano de Arriba

Técnico en Educación y Control Ambiental. Guía de naturaleza en el Parque Nacional de Monfragüe, con amplia experiencia en educación ambiental, seguimiento de fauna y divulgación científica. Ha trabajado como monitora de ocio y tiempo libre en diversas entidades (Diputación de Salamanca, asociaciones juveniles, programas locales). Ha colaborado con SEO BirdLife en programas de seguimiento ornitológico y censos del proyecto ATLAS. Posee formación complementaria en rastros, anillamiento de aves, informática y fotografía de naturaleza.



Diego Martínez Santamaría

Técnico Superior en Química Ambiental y Técnico Superior en Gestión de Recursos Naturales y Paisajísticos. Ha complementado su formación con diversos cursos relacionados con la educación y gestión ambiental, entre ellos Especialista en Gestión y Conservación de Espacios Naturales, Rehabilitación y Manejo de Fauna Silvestre, Monitor de Actividades y Coordinador de Rutas y Educador Ambiental. Además, cuenta con formación como Monitor de Ocio y Tiempo Libre.



Jaime Durántez Martín

Graduado en Ciencias Ambientales por la Universidad de Salamanca, con especial interés en el estudio, gestión y conservación del medio natural y la fauna silvestre. Cuenta con formación especializada en herpetología, ornitología y técnicas de rastreo y muestreo de fauna, además de experiencia en iniciativas de restauración de riberas y recuperación de espacios fluviales. Su trayectoria combina el trabajo de campo, la participación en proyectos de conservación y la divulgación ambiental.



Además, completan nuestro equipo educativo y colaboran con nosotros:

Juan José Sánchez de la Iglesia



Monitor y coordinador de tiempo libre con amplia experiencia en turismo activo, educación ambiental y actividades recreativas. Ha desarrollado talleres de naturaleza, senderismo, ornitología y sostenibilidad, además de trabajar como técnico de información turística. Cuenta con una extensa formación en medio ambiente, fauna, rastros, turismo micológico, jardinería y guiado en montaña, junto con certificaciones en primeros auxilios y uso de desfibriladores. Ha participado en proyectos de voluntariado ambiental como el Proyecto Libera. Destaca por su capacidad de comunicación, gestión de grupos y diseño de actividades educativas, así como por sus competencias técnicas en informática y manejo de equipamiento.

Mario Valle Bueno

Graduado en Bellas Artes y Máster en Estudios Avanzados en Producción y Prácticas Artísticas. Su obra artística se centra en el medio natural y en las relaciones e interacciones que se establecen con el paisaje. Entre sus proyectos destacan El nido vacío, Habitares y Muladar, propuestas en las que la práctica artística converge con la artesanía y la etnografía. Cuenta, además, con experiencia como monitor de ocio y tiempo libre y como educador ambiental.



Blanca Fernández Galán

Graduada en Biología por la Universidad de Salamanca, donde obtuvo el Premio Extraordinario de Grado. Su trayectoria está especialmente vinculada a la conservación de la biodiversidad, la investigación y la educación ambiental, con experiencia en proyectos relacionados con la nidificación de abejas solitarias y la conservación de tortugas marinas. Además, ha participado en actividades de divulgación científica, organización de jornadas de conservación y paseos por la naturaleza, combinando su formación científica con su experiencia como monitora de ocio y tiempo libre.





EXPLORA NUESTRO MATERIAL EDUCATIVO

Desde el equipo técnico y educativo de la Fundación Tormes-EB compartimos además la situación de aprendizaje “Superhéroes y superheroínas del río y su dominio público hidráulico”, diseñada durante el periodo 2023 – 2024 para dar a conocer los valores naturales y sociales asociados a los ríos, dentro del área del denominado Dominio Público Hidráulico.

En esta situación de aprendizaje pensada para alumnos y alumnas del tercer ciclo de EP se trabajan los recursos hídricos, la biodiversidad, así como las entidades que ayudan a conservar los ríos.

Para su realización, nos hemos basado en la experiencia práctica de nuestra entidad, a partir del programa de educación ambiental que desarrollamos en los bosques de ribera con alumnos de diferentes partes del país.

Creemos que es un material didáctico actual, práctico e innovador, donde se incluyen todos los recursos necesarios tanto para el trabajo del alumnado como para la programación del profesorado.



Si lo desean pueden descargarlo con el enlace de la imagen y ponerse en contacto con nuestro equipo para la realización de entrevistas y salidas de campo.

Esta iniciativa se enclava dentro del proyecto “Contribución efectiva para la mejora del conocimiento del estado de conservación del Dominio Público Hidráulico -DPH- y la eliminación de amenazas al mismo”. Esta investigación ha sido financiada por el Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico, pero no expresa la opinión del mismo.



TARIFAS:

- **Actividad de MEDIO DÍA:** 10,00 €
- **Actividad de DÍA COMPLETO:** 13,00 €
- **Servicio de catering, OPCIONAL:** 10,00 € pax.
- La visita para los acompañantes es gratuita. (aunque sí han de abonar el servicio de catering).
- La actividad queda EXENTA de IVA por ser acción formativa.
- El transporte hasta el C.I.A.M. no está incluido.
- Recomendable que el alumnado esté provisto de ropa deportiva y calzado cerrado, gorra, agua, almuerzo de media mañana y en caso de lluvia chubasquero.
- Grupo mínimo de 15 participantes.



¡OS ESPERAMOS!

***INFORMACIÓN SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS.**

Para la ejecución del contrato, será necesario el tratamiento de determinados datos personales. FUNDACIÓN TORMES EB sólo tratará aquellos que sean necesarios y los utilizará para la ejecución del contrato y los conservarán con esa finalidad y par a cumplir con obligaciones legales. No cederemos sus datos a terceros. Tiene derecho a acceder a sus datos, rectificar datos inexactos o solicitar su supresión cuando no sean necesarios. Más información en el número 923265953 o escribiendo a contacta@fundaciontormes eb.org

FUNDACIÓN TORMES EB. CENTRO DE INICIATIVAS AMBIENTALES

Finca Aldehuela de Tormes, s/n, 37115. Almenara de Tormes. Salamanca
Teléfonos: 923 172 336; 923 265 953; 678320986.
www.fundaciontormes eb.org
Correo electrónico: ciamtormes@gmail.com



**FUNDACIÓN
TORMES-EB**